



عنوان درس: اندودانتی کس نظری ۱ تعداد واحد: ۱ واحد نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	عنوان دروس پیش نیاز: مبانی اندودانتی کس ۱	محل برگزاری:	نام مسئول درس: دکتر رئیسی نام مدرسان: دکتر رئیسی، دکتر محمدی
--	--	--	--------------	---

- هدف کلی درس:
- آشنائی دانشجویان با فلسفه اندودانتی کس
- ۲- آشنائی با ایسترومنت های و مواد مورد استفاده در اندودانتی کس
- ۳- آشنائی دانشجویان با انواع آنتی بیوتیک ها و داروهای ضد درد و نحوه ی کاربرد آن در اندودانتی کس، و ۴- آشنائی آنان با مواد مورد استفاده در اندودانتی کس و کاربرد آن
- ۵- آشنائی دانشجویان با روشهای پاکسازی و شکل دهی سیستم کانال ریشه
- ۶- آشنائی دانشجویان با روشهای دستیابی به بی حسی مطلوب در هنگام معالجه ریشه دندان
- ۷- آشنائی دانشجویان با آناتومی داخلی دندانهای فک بالا و پایین و چگونه درمان مناسب و پیگیری از خطاهای حین کار
- ۸- آشنائی دانشجویان با اهداف پرکردن کانال، معیارهای بالینی تعیین کننده زمان پر
- ۹- تکنیکهای مختلف پرکردن کانال ریشه
- ۱۰- آشنائی دانشجویان با انواع تکنیکهای رادیوگرافی مورد استفاده در اندو

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Torabinejad M, Walton R, Fouad A. Endodontics principles and practice ۶th edition. ۲۰۲۱.
Hargreaves KM, Cohen S, Berman LH. Cohens pathways of the pulp ۱۲th edition. ۲۰۲۰.

- منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Torabinejad M, Walton R, Fouad A. Endodontics principles and practice ۶th edition. ۲۰۲۱.
Hargreaves KM, Cohen S, Berman LH. Cohens pathways of the pulp ۱۲th edition. ۲۰۲۰.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی
نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	مدرس مدرسین
۱	۱۴۰۵/۶/۳۰	تست های تشخیصی و تعیین وضعیت پالپ و پری اپیکال مدیریت درد های قبل از درمان	دکتر رئیس
۲	۱۴۰۵/۷/۶	مدیریت درد های حین درمان	دکتر رئیس
۳	۱۴۰۵/۷/۱۳	مدیریت درد های بعد از درمان	دکتر رئیس
۴	۱۴۰۵/۷/۲۰	اصول تهیه حفره دسترسی	دکتر محمدی
۵	۱۴۰۵/۷/۲۷	اصول تهیه حفره دسترسی	دکتر محمدی
۶	۱۴۰۵/۸/۴	پاکسازی و شکل دهی کانال	دکتر رئیس
۷	۱۴۰۵/۸/۱۱	پاکسازی و شکل دهی کانال	دکتر رئیس
۸	۱۴۰۵/۸/۱۸	پاکسازی و شکل دهی کانال	دکتر رئیس
۹	۱۴۰۵/۸/۲۵	پاکسازی و شکل دهی کانال	دکتر رئیس
۱۰	۱۴۰۵/۹/۲	روشهای مختلف پرکردن کانال ری شه	دکتر رئیس
۱۱	۱۴۰۵/۹/۹	روشهای مختلف پرکردن کانال ری شه	دکتر



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

رئیس			
دکتر رئیس	حوادث حین درمان ریشه	۱۴۰۵/۹/۱۶	۱۲
دکتر رئیس	حوادث حین درمان ریشه	۱۴۰۵/۹/۲۳	۱۳
دکتر رئیس	رادیوگرافی در اندودنتیکس	۱۴۰۵/۹/۳۰	۱۴
دکتر رئیس	انتخاب مورد و کیس سلکشن	۱۴۰۵/۱۰/۷	۱۵
دکتر رئیس	رابر دم و اصول ای زولاسیون	۱۴۰۵/۱۰/۱۴	۱۶
	آزمون نهایی		

نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردی ف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
----------	------------	------------------------------------	------



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی
نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

-		آزمون تستی چهار گزینه ای	
۲۰		جمع	

- تکالیف دانشجوی در طول دوره:

ردی ف	شرح تکلیف
۱	طبق قوانین آموزشی غیبت غیرمجاز محرومیت از امتحان را بدنبال دارد.
۲	رعایت انضباط در جلسات کلاسی و آزمون



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	تست های تشخیصی و تعیین وضعیت پالپ و پری اپیکال	۱- تستهای حیاتی پالپ و پری اپیکال را نام ببرد. ۲- نحوه انجام صحیح تستها را بیاموزد. ۳- نتایج تستهای پالپی را بتواند تفسیر کند و بتواند بی‌ماری‌های پالپ و پری اپیکال را تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی	چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی
۲	آناتومی کانال ریشه	۱- روشهای بی‌را که در شناسایی نوع سیستم کانال ریشه کمک می‌کند، نام ببرد. ۲- شایعترین آناتومی ریشه و پالپ هر دندان را توصیف کند. ۳- متوسط طول، تعداد ریشه ها و شایعترین شکل انحنای ریشه های هر دندان را ذکر کنند. ۴- روشهای بی جهت مشخص کردن انحنای ریشه، کانالها و شدت انحنای آنها پیشنهاد کنند. ۵- فضای پالپ را توصیف کرده، اجزای مهم آن را نام برده و شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم



آموزشی			۶-تنوع سیستم پالپ را در ۱/۳ اپی کال و ناحیه فورامن اپی کال بیان کنید. ۷-ارتباط بین آپکس آناتومی ک ، آپکس رادیوگرافی ک و محل واقعی فورامن اپی کال را توضیح دهید. ۸-خطاهایی که به دلیل عدم آگاهی از آناتومی پالپ ، ممکن است اتفاق بی افتد و باعث مشکل یا شکست درمان ریشه شود را تشخیص دهد. ۹-روشهای ی را که در شناسایی نوع سیستم کانال ریشه کمک می کند، نام ببرد. ۱۰-شایعترین آناتومی ریشه و پالپ هر دندان را توصیف کند. ۱۱-متوسط طول، تعداد ریشه ها و شایعترین شکل انحنای ریشه های هر دندان را ذکر کنند. ۱۲-روشهای ی جهت مشخص کردن انحنای ریشه، کانالها و شدت انحنای آنها پیشنهاد کند.		
چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	۱. هدف اصلی حفره دسترسی اندودنتیک، از جمله اهمیت حفظ عاج را مشخص کند. ۲. دلایل و موارد لزوم برداشتن پوسیدگی یا ترمیم قبل از دسترسی را شرح دهد. ۳. روش تکنیکی، ابزار مورد استفاده و ترتیب مراحل تهیه حفره دسترسی صحیح در تمام دندانها را شرح دهد.	اصول تهیه حفره دسترسی	۳
چند رسانه ای / متن و	سخنرانی	شناختی	۱. هدف اصلی حفره دسترسی اندودنتیک، از جمله اهمیت حفظ عاج را مشخص کند. ۲. دلایل و موارد لزوم برداشتن پوسیدگی یا ترمیم قبل از دسترسی را	اصول تهیه حفره دسترسی	۴



تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی			شرح دهد ۳۰. روش تکنیکی، ابزار مورد استفاده و ترتیب مراحل تهیه حفره دسترسی صحیح در تمام دندانها را شرح دهد.		
چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	۱. اهداف اصلی حفره دسترسی اندودنتیک، از جمله اهمیت حفظ عاج را مشخص کند. ۲. دلایل و موارد لزوم برداشتن پوشیدگی یا ترمیم قبل از دسترسی را شرح دهد ۳۰. روش تکنیکی، ابزار مورد استفاده و ترتیب مراحل تهیه حفره دسترسی صحیح در تمام دندانها را شرح دهد.	اصول تهیه حفره دسترسی	۵
چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	۱. منطق ای زولاسیون با رابر دم در طول مراحل اندودنتیکس را شرح دهد. ۲. تکنیکهای استفاده از کلمپ و رابر دم را شرح دهد ۳. موقعیتهای ی را که در آنها رویکردهای ای زولاسیون ویژه ضروری است، تشخیص دهد و تکنیکهای ای زولاسیون را برای موقعیتهای غیر معمول مشخص کند. ۴. اهمیت کنترل عفونت و استریلیزاسیون را توضیح دهد. ۵. تکنیکهای مختلف استریلیزاسیون و ضد عفونی را نام ببرد. ۶- نحوه آماده سازی وسایل جهت استریلیزاسیون را توضیح دهد.	ای زولاسیون و کنترل عفونت در اندودانتیکس	۶



			۷-ملاحظات عمومی کنترل عفونت در مطب دندانپزشکی را بداند ۸-ضرورت واکسیناسیون کادر دندانپزشکی آشنا باشد.		
چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی برحل مساله / فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	۱. دلایل و راهکارهای فلی‌رینگ قسمت سرویکال کانال برای دستیابی به دسترسی مستقیم شرح دهد. ۲. نحوه تعیین اندازه مناسب فایل اصلی آپیکال را تعریف کند. ۳. اهداف تمیز کردن و شکل‌دهی بیومکانیکی را شرح دهد. ۴. روش‌های آماده‌سازی‌های مختلف کانال را نشان دهد. ۵. تکنیک‌های شکل‌دهی کانال‌هایی که اشکال نامنظمی دارند، مانند گرد، بی‌ضی، ساعت شنی، پین بولینگ، لوبی‌ا قرمز یا روبان را شرح دهد. ۶. بین نقطه استاپ آپیکال، seat آپیکال و آپکس باز تمایز قائل شود و نحوه مدیریت پر کردن در هر یک را مورد بحث قرار دهد. ۷. تکنیک‌های مناسب برای برداشتن پالپ را شرح دهد. ۸. دشواری‌های آماده‌سازی در حضور ناهنجاری‌های آناتومیکی که دبریدمان کامل را دشوار می‌کنند، مشخص کند. ۹. تکنیک‌های باز کردن کانال‌های به شدت کرودار، کلسیفیه و لچ شده را شرح دهد. ۱۰. خواص و نقش داروهای داخل کانال و بین جلسات درمانی را مورد بحث قرار دهد.	پاکسازی و شکل‌دهی کانال	۷
چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی برحل مساله /	سخنرانی	شناختی	۱. دلایل و راهکارهای فلی‌رینگ قسمت سرویکال کانال برای دستیابی به دسترسی مستقیم شرح دهد. ۲. نحوه تعیین اندازه مناسب فایل اصلی آپیکال را تعریف کند. ۳. اهداف تمیز کردن و شکل‌دهی بیومکانیکی را شرح دهد. ۴. روش‌های آماده‌سازی‌های مختلف کانال را نشان دهد. ۵. تکنیک‌های شکل‌دهی کانال‌هایی که اشکال نامنظمی دارند، مانند گرد، بی‌ضی، ساعت شنی، پین بولینگ، لوبی‌ا قرمز یا روبان را شرح دهد.	پاکسازی و شکل‌دهی کانال	۸



فیلم آموزشی			۶. بین نقطه استاپ آپی کال، seat آپی کال و آپکس باز تمایز قائل شود و نحوه مدی ریت پر کردن در هر یک را مورد بحث قرار دهد. ۷. تکنیک های مناسب برای برداشتن پالپ را شرح دهد. ۸. دشواری های آماده سازی در حضور ناهنجاری های آناتومی کی که دبری دمان کامل را دشوار می کنند، مشخص کند. ۹. تکنیک های باز کردن کانال های به شدت کرودار، کلسیفیه و لچ شده را شرح دهد. ۱۰. خواص و نقش داروهای داخل کانال و بین جلسات درمانی را مورد بحث قرار دهد.		
چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	۱- دلایل و راهکارهای فلی رینگ قسمت سروی کال کانال برای دستیابی به دسترسی مستقیم شرح دهد. ۲. نحوه تعیی ن اندازه مناسب فای ل اصلی آپی کال را تعریف کند. ۳. اهداف تمی ز کردن و شکل دهی بی و مکانی کی را شرح دهد. ۴. روش های آماده سازی های مختلف کانال را نشان دهد. ۵. تکنیک های شکل دهی کانال های کی که اشکال نامنظمی دارند، مانند گرد، بیضی، ساعت شنی، پین بولی نگ، لوبی ا قرمز ی ا روبان را شرح دهد. ۶. بین نقطه استاپ آپی کال، seat آپی کال و آپکس باز تمایز قائل شود و نحوه مدی ریت پر کردن در هر یک را مورد بحث قرار دهد. ۷. تکنیک های مناسب برای برداشتن پالپ را شرح دهد. ۸. دشواری های آماده سازی در حضور ناهنجاری های آناتومی کی که دبری دمان کامل را دشوار می کنند، مشخص کند. ۹. تکنیک های باز کردن کانال های به شدت کرودار، کلسیفیه و لچ شده را شرح دهد. خواص و نقش داروهای داخل کانال و بین جلسات درمانی را مورد بحث ۱۰. قرار دهد	پاکسازی و شکل دهی کانال	۹



چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	وسایل نیکل تیتانیوم دستی و چرخشی و تاثیر خواص فیزیکی این فلز بر پاکسازی و شکل دهی را توضیح دهد	پاکسازی و شکل دهی کانالهای خمیده	۱۰
چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	۱- معیارهای بالینی تعیین کننده زمان پرکردن کانال را بشناسد. ۲- هدف از پرکردن و دلایل شکست درمان در نتیجه پرکردگی ناکافی را شرح دهد. ۳- تراکم جانبی و عمودی را تعریف کند و تفاوت بین آن دو را تشخیص دهد و بداند هر کدام از آنها در چه مواردی توصیه می شوند. ۴- روش تراکم جانبی را شرح دهد. ۵- روش تراکم عمودی را شرح دهد. ۶- به طور مختصر روشهای دی گری که برای پر کردن کانال استفاده می شوند را شرح دهد. این روشها شامل گرم ویلاستیکی کردن، تراکم گرم، تزریق خمیری، سیستمهای حمل کننده گوتاپرکالر و پر کردن بصورت قطعه قطعه می باشد. ۷- نحوه آماده سازی کانال برای پرکردن را شرح دهد. ۸- روش منطبق کردن مخروط اصلی را مورد بحث قرار دهد. ۹- معیارهای یک سیلر مطلوب را فهرست کند. ۱۰- یک روش را برای مخلوط کردن و قرار دادن سیلر (داخل کانال) شرح دهد.	روشهای مختلف پر کردن کانال ری شه	۱۱



چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	معیارهای بالینی تعریف کننده زمان پرکردن کانال را بشناسد. ۲-هدف از پرکردن ودلایل شکست درمان در نتیجه پرکردگی ناکافی را شرح دهد. ۳-تراکم جانبی و عمودی را تعریف کند و تفاوت بین آن دو را تشخیص دهد و بداند هر کدام از آنها در چه مواردی توصیه می شوند. ۴-روش تراکم جانبی را شرح دهد. ۵-روش تراکم عمودی را شرح دهد. ۶-به طور مختصر روشهای دیگری که برای پرکردن کانال استفاده می شوند را شرح دهد. این روشها شامل گرم و پلاستیکی کردن، تراکم گرم، تزریق خمیر، سیستمهای حمل کننده گوتاپرکالر و پر کردن بصورت قطعه قطعه می باشد. ۷-نحوه آماده سازی کانال برای پرکردن را شرح دهد. ۸-روش منطبق کردن مخروط اصلی را مورد بحث قرار دهد. ۹-معیارهای یک سیلر مطلوب را فهرست کند. ۱۰-یک روش را برای مخلوط کردن و قرار دادن سیلر (داخل کانال) شرح دهد.	روشهای مختلف پرکردن کانال ریشه	۱۲
چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی		دارودرمانی و کنترل عفونت در اندودنتی کس	۱۳



چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	خطاهایی که به دلیل عدم آگاهی از آناتومی پالپ ، ممکن است اتفاق بیافتد و باعث مشکل یا شکست درمان ریشه شود را تشخیص دهد.	آشنایی با حوادث حین درمان ریشه	۱۴
چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی	1-بیحسی جهت دسترسی به بیحسی پالپ را توضیح دهند. 2- روشهای تزریق بیحسی داخل استخوانی، داخل لیگمان و داخل پالپی را بیان نمایند.	بیحسی موضعی در اندودنتیکس	۱۵
چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله /	سخنرانی	شناختی	انواع مختلف سیستم های رادیوگرافی به همراه مزایا و محدودیتهای استفاده از آنها در اندو را بیان نماید.	رادیولوژی در اندودنتیکس	۱۶



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

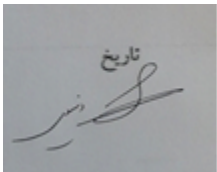
فیلم آموزشی					
	آزمون چهارگزینه ای			آزمون	۱۷



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اندودانتی کس نظری ۱
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای دندانپزشکی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
گروه آموزشی: اندودنتی کس
نی.مسال تحصیلی دوم: ۱۴۰۵-۱۴۰۴
نام و نام خانوادگی مسوول مدرس: دکتر زکی.ه دنیوی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: زکی.ه دنیوی محل امضا 	×			نام درس قید شده است	۱
	×			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	×			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	×			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	×			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	×			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	×			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	×			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	×			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	×			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	×			تکالیف دانشجویی مشخص شده است ×	۱۱
	×			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	×			منابع مطالعاتی استاد قید شده است ××	۱۳
	×			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است ×××	۱۴
	×			نحوه ارزیابی دانشجویان شده است	۱۵
	×			× تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	×			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.